

F I Ş A D I S C I P L I N E I¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEŞTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea carierei in Informatica (2) (curs optional 5)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul*	4
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	1
3.5. Total ore din planul de învățământ	24	din care:	3.6. curs	12	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	12
3.9. Distribuția fondului de timp								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								40
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								-
3.10 Total ore studiu individual	126							
3.11. Total ore pe semestru	150							
3.12. Numărul de credite	6							

4. Precondiții

4.1. de curriculum	➤ Dezvoltarea carierei(1)
4.2. de competențe	➤ Abilități de comunicare

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Acces la platforma timf.upg-ploiesti.ro/cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Internet, flipchart

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.; ➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice ➤ Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes ➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc. ➤ Dezvoltarea capacitaților empatice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea abilităților de modelare comportamentală în vederea dezvoltării unei cariere de succes
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ descrie comportamentul profesional în cariera de informatician ➤ analizeze critic-constructiv propriul comportament profesional ➤ aplice metode de modelare comportamentală privind comunicarea, perspectiva, deciziile, lucrul în echipă, asumarea, responsabilitatea, abordarea conflictelor etc. ➤ cunoască metode pentru adaptarea la schimbări în vederea îmbunătățirii experienței de carieră ➤ descopere propria vocație

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Modelul DOTS Comportament profesional în cariera de informatician, atitudine profesională în IT, etică profesională. Instrumente suport și bune practici în cariera de informatician. Stil de lucru. Experiențe	1	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare bazată pe studii de caz; • Învățare prin descoperire; • brainstorming; • discuții libere 	
2. Modelare comportamentală. Limbaj intern productiv, percepții, perspective, convingeri, rezistențe, reguli, gândire flexibilă, evaluarea consecințelor, autenticitate în relațiile profesionale, autoevaluare critic-constructivă, auto-monitorizare. Schimbarea obiceiurilor neconstructive	2	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare bazată pe studii de caz; • Învățare prin descoperire; • brainstorming; • discuții libere 	

3. Abilități de comunicare, tipuri de comunicare, comunicare organizațională, comunicare interculturală, cross-cultural skills, comunicare la (video)conferințe, conversații colaborative, comunități virtuale. Abilități de training	2	Online, la dispozitia studentilor se găsesc trimiteri la activitățile curente și resurse electronice	
4. Principii de lucru în echipă, colaborare. Roluri în echipă / organizație / relațiile ierarhice și de colaborare. Evaluare în echipă. Luarea și comunicarea deciziilor. Leadership	2		
5. Abordarea conflictelor, a diferențelor, a diversității, a comportamentelor dificile	1		
6. Motivare, implicare, asumare, comportament responsabil. Vocație, viziune. Tehnici de formulare a propriilor întrebări	2		
7. Adaptarea la schimbare. Progres în carieră, scenarii de îmbunătățire a carierei	1		
8. Colecțiu: Prezentarea experienței asimilate sintetizate într-un proiect individual	1		Prezentare orală

Bibliografie

1. Hodorog,M., *Educatie Altfel, Program Future*, ed. VI, oct. 2022
2. Rosengren, David, *Dezvoltarea abilităților de aplicare a interviului motivational, Ghid pentru practicieni*, ed. a doua, Ed. Trei, 2021
3. Ehlers, Ulf-Daniel (2013), *Open Learning Cultures. A Guide to Quality, Evaluation and Assessment for Future Learning*. New York (Springer)
4. Bonk, Curtis J. (2009), *The World Is Open: How Web Technology Is Revolutionizing Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint
5. TJ Walker, *Soft skills: The 11 essential career soft skills*, Udemy, 2020
6. Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere*, Ed. Trei, 2014
7. Green, James (2015), *The Opportunity Analysis Canvas, A new tool for identifying and analysing entrepreneurial ideas*, 3rd ed., Venture Artisans LLC
8. ***, *Career Success Specialization*, serie de cursuri online, Coursera, <https://www.coursera.org/specializations/career-success>, sept. 2021

8.2. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții practice, jocuri de rol, prezentarea de experiențe și studii de caz, rezultând într-un proiect individual	10	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții practice de auto-descoperire • discuții argumentate fata în fata • jocuri • chestionare • lucru individual și în echipă • brainstorming • analiză studiilor de caz 	Prezentare individuală
2. Tehnici de formulare a propriilor întrebări privind cariera	2		

Bibliografie

1. Belmont, Judith, *103 activități de grup*, Ed. Trei, 2015
2. Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere*, Ed. Trei, 2014
3. Vlădoiu, M., Nicoară, S., Constantinescu, Z., *Proiecte academice și lucrări științifice în informatică*, Ed. UPG, Ploiești, 2021, *Biblioteca (online)* UPG
4. TJ Walker, *Soft skills: The 11 essential career soft skills*, Udemy, 2020
5. Bolles, Richard, *What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers*, Ten Speed Press, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză, de interpretare personală; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; 	Prezentarea experienței asimilate sintetizate în proiect (Probă orală)	30%
10.5. Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală 	Exerciții, pe parcurs	60%
		Din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor unui comportament profesional			

Data Semnătura titularului de Semnătura titularului de laborator
completării curs
22 sept. 2023

Data avizării în Director de departament Decan
departament Conf. Dr. Gabriela Moise Prof. univ. dr. Mihaela Suditu

25 sept. 2023